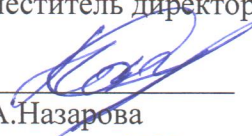
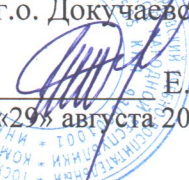


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АНДРЕЕВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Андреевский УВК
г.о. Докучаевск»
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
ВР

Н.А.Назарова
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ
«Андреевский УВК
г.о. Докучаевск»

Е.Е. Дядыкова
«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
Патриотический клуб «Поиск»
для обучающихся 5-7 классов

Пояснительная записка

Организация патриотического кружка «Поиск» - одна из лучших форм общественно-полезной работы, объединяющей не только учителей, учащихся, но и их родителей. Богатейший материал по истории родного края, родной земли позволяет эффективно использовать его в образовательной и воспитательной работе.

Патриотический кружок «Поиск» – это важнейшее средство дополнительного образования школьников, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны.

Кружковая, а в частности поисковая педагогика является одной из форм поликультурного образования, позволяющая воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину.

Поисковая педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся школ, формированию у них готовности жить и трудиться в родной стране, в родном городе, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.

Данная программа воспитывает гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Именно патриотический кружок «Поиск» призван помочь детям открыть многообразие способов освоения культуры, сформировать устойчивую потребность общения с ее ценностями. В ходе реализации программы у учащихся формируется богатое представление о культуре народов нашей страны и её ближайших соседей, а это позволяет сформировать ещё больший интерес к истории Отечества.

Цель программы:

1. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания, этнического и культурного образования учащихся средствами музейной педагогики.
2. Формирование социальной активности учащихся.
3. Интеллектуальное развитие школьников путем вовлечения их в поисково-исследовательскую и творческую работу.

Задачи программы:

1. Обучающие:
 - а) реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;
 - б) разработка формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;
 - в) восстановление прерванной связи времени;
 - г) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе музейной работы.
2. Развивающие:
 - а) развивать мыслительные способности у обучающихся;
 - б) развивать творческую, познавательную активность учащихся;
3. Воспитательные:
 - а) воспитывать любовь к родной земле, к родному краю;
 - б) формировать интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к духовным ценностям прошлых поколений.

Программа позволяет:

1. Научить учащихся собирать, обрабатывать и систематизировать исторический материал.
2. Научить учащихся создавать выставочную экспозицию и проводить по ней экскурсии.
3. Помочь учащимся лучше разбираться в многообразии культур.
4. Развивать у учащихся творческие и организаторские способности, предоставить возможность для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами.

Основные направления работы:

1. Информирование.

Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах, о наличии электронных презентаций.

2. Обучение.

Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, практических занятий, проектных работ. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

3. Творчество.

Создание условий для стимулирования творческого процесса создания экспонатов своими руками.

4. Общение.

Встречи с целью знакомства и общения с интересными людьми, представителями разных наций и народностей.

5. Отдых. Организация свободного времени учащихся и взрослых. Формы организации поисковой работы:

- лекции
- экскурсии
- консультации
- литературные и исторические гостиные
- встречи с интересными людьми
- исторические игры, викторины
- проектная и исследовательская деятельность
- использование интернет – технологий
- создание видеороликов, презентаций
- посещение школьных музеев и музеев города и края
- оформление выставок, обновление экспозиций

Прогнозируемые результаты:

1. ОБУЧАЮЩИЕ. Приобретение учащимися глубоких знаний по истории народов нашей страны, умение свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей Отечества.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ. Воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими свободу и независимость нашей Родины.

3. РАЗВИВАЮЩИЕ. Достижение высокого уровня умений и навыков самостоятельной работы учащихся по основным направлениям поисковой работы, выработка этих умений в процессе поиска, организации и проведения экскурсий по экспозициям музея, проведение мероприятий по профилю музея (выставки, конкурсы, тематические часы, семинары, конкурсы), развитие творческих способностей учащихся в процессе занятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате данной программы участники военно-патриотического клуба достигнут:

- общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- будут сформированы принципы здорового образа жизни, компенсируются соответствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения.

Реализация программы:

Программа кружка «Поиск» представляет цикл тематических занятий по истории нашей страны. Основная аудитория – это учащиеся средней и старшей школы. Занятия проводятся еженедельно по 2 часа. Курс рассчитан на 1 год обучения, но сохраняя примерную тематику занятий, возможно продолжение в течении нескольких лет.

**Учебно-тематический план к программе кружка патриотической направленности «Поиск»
5-7 кл (68часов)**

№ п/п	Содержание программы			
		Теоретические знания	Практические знания	Всего
1	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	2	-	2
2	Наследие родного села	3	1	4
3	Функции школьного музейного уголка	2	-	2
4	Родной край в истории государства российского	4	-	4
5	Материал для школьного музейного уголка	2		2
6	Моя семья	2	2	4
7	Материалы для школьного музейного уголка	2	-	2
8	Наша школа в истории села	2	2	4
9	Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	2	2	4
10	История села Андреевки	2	2	4
11	Историческая память	2	-	2
12	Культурное наследие родного края	4	4	8
13	Предметы быта переселенцев из Курской губернии	2	4	6
14	Военная слава земляков	2	2	4
15	Экспозиция школьной доски памяти	2	2	4
16	Тексты о героях родного села	2	2	4
17	Наше природное наследие	2	2	4
18	Экскурсионная работа	2	2	4
	Итого:	41	27	68

Календарный план к программе кружка патриотической направленности «Поиск»

№ п/п	Содержание программы	Учебные часы		
		Кол-во часов	План	Факт
1	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	2	02.09	
2	Наследие родного села	4	09.09; 16.09	
3	Функции школьного музейного уголка	2	23.09	
4	Родной край в истории государства российского	4	07.10; 14.10	
5	Материал для школьного музейного уголка	2	21.10	
6	Моя семья	4	11.11; 18.11	
7	Материалы для школьного музейного уголка	2	25.11	
8	Наша школа в истории села	4	02.12; 09.12	
9	Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	4	16.12; 23.12	
10	История села Андреевки	4	30.12	
11	Историческая память	2	13.01, 20.01	
12	Культурное наследие родного края	8		
13	Предметы быта переселенцев из Курской губернии	6		
14	Военная слава земляков	4		
15	Экспозиция школьной доски памяти	4		
16	Тексты о героях родного села	4		
17	Наше природное наследие	4		
18	Экскурсионная работа	4		
	Итого:	68		

Программа курса кружка патриотической направленности «Поиск»

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» .

Цели, задачи, участники движения «Отечество». Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в учреждениях образования. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Туристско-краеведческая программа школы.

Тема 2. Наследие родного села

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческое сочинение учащихся: «Наследие, которым я дорожу».

Тема 3. Функции школьного музейного уголка

Полифункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Родной край в истории государства российского

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. «Белые пятна» в истории края.

Тема 5. Материал для школьного музейного уголка

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Подготовка проектов, обсуждение Устава (Положения) и концепции школьного музея. Исполнительные органы школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.

Как записать рассказы и воспоминания родственников. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края. Составление родословных таблиц. Описание семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Материалы для школьного музейного уголка

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно- краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события,

явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Тема 8. Наша школа в истории края

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, ее учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Переписка с государственными, муниципальными и ведомственными архивами. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях Организация учета и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований - одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть понятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов:

1. Полевой дневник.
2. Акт приема предметов музейного значения.
3. Полевая опись.
4. Тетрадь для записи воспоминаний и рассказов.
5. Журналы (тетради) фото и видео съемок.
6. Легенды.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практические занятия

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 10. Социально-экономическая история края

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. «Этнические особенности родного края. Миграция и ассимиляция населения. Население края - главное его богатство.

Практические занятия

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

Тема 11. Фонды школьного музея

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно- вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций.

Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно- влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 12. Культурное наследие родного края

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приемы выявления, учета и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 13. Предметы быта переселенцев из Курской губернии

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Атрибуция музейных предметов и их шифровка.

Практические занятия

Ролевая игра - практикум по разработке системы документов учета и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 15. Экспозиция школьной доски памяти

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиции. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приемы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции экспозиции, тематико- экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 16. Тексты о героях родного села

Назначение текстов в экспозиции. Виды оглаводительных и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приемы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам школьного музея.

Тема 17. Наше природное наследие

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг

природного наследия.

Практические занятия

Выявление объектов природного наследия родного края, их учет и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Тема 18. Экскурсионная работа

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.