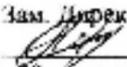


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРЕЕВСКИЙ УНК ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Андреевский УНК
г.о. Докучаевск»
Протокол от 30.08.2024 № 1.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по ВР
 Н. А. Назарова
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Андреевский УНК
г.о. Докучаевск»
 Е. Е. Дядькова
«30» августа 2024 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
Мир деятельности
для 4 класса

Разработано
учителем:
Бузовой С. Е.

2024—2025 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Основной образовательной программой начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "АНДРЕЕВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА".
- В соответствии с приказом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "АНДРЕЕВСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК" от 28.08.2024 № 64 " О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ "Андреевский УВК г.о.Докучаевск".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мир деятельности (функциональная грамотность)» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные результаты по каждому блоку курса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)»

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Мир деятельности (Функциональная грамотность)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Мир деятельности (Функциональная грамотность)» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Направление программы – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

ЦЕЛЬ КУРСА

Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
 - к чтению книг;
 - учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
 - учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Место курса в учебном плане.

Программа «Мир деятельности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с **учебным планом** ГБОУ «Андреевский УВК г. о. Докучаевск» на программу в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной

ситуации;

– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

-понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;

-уметь характеризовать виды и функции денег; - знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:** познавательные игры, викторины, олимпиады и так далее.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные

суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

III. Календарно-тематическое планирование

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АНДРЕЕВСКИЙ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК»

на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Андреевский УВК
г.о. Докучаевск»

Протокол от 30.08.2024г.
№ 2

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
Т. А. Назарова
«30» 08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
УВК г.о. Докучаевск



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса внеурочной деятельности

Мир деятельности

для 4 класса

Разработано

учителем:
Бузовой С. Н.

2024— 2025 учебный год

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	п/п	план		
Раздел 1. Модуль «Основы читательской грамотности» (9 часов)				
1	03.09		Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1
2	10.09		Определение авторской позиции в художественном тексте.	1
3	17.09		Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
4	24.09		Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1
5	01.10		Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1
6	08.10		Учебный текст как источник информации	1
7	15.10		Составление плана на основе исходного текста.	1
8	22.10		Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	1
9	05.11		Проведение рубежной аттестации.	1
Раздел 2. Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)				
10	12.11		Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1
11	19.11		Воздух и его свойства	1
12	26.11		Углекислый газ в природе и его значение	1
13	03.12		Вода. Уникальность воды.	1
14	10.12		Почвы и их свойства	1
15	17.12		Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
16	24.12		Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
17	14.01		Проведение рубежной аттестации	1
Раздел 3. Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)				

18	21.01		Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
19	28.01		Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
20	04.02		Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
21	11.02		Задачи на взвешивание.	1
22	18.02		Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
23	25.02		Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
24	04.03		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
25	11.03		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
26	18.03		Проведение рубежной аттестации.	1
			Раздел 4. Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 ч)	
27	01.03		Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1
28	08.04		Как разумно делать покупки.	1
29	15.04		Кто такие мошенники.	1
30	22.04		Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1
31	29.04		Реклама и качество товара.	1
32	06.05		Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1
33	13.05		Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1
34	20.05		Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	2
Итого:				34 часа

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 7 (смет)) листов
Должность: Директор ГБОУ «Андреевский
УВК г.о. Докучаевск»
Подпись: Е.Е. Дядькова/

